  
 PARENTS

**Renseignements**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom de l’école : |  | | | |
| Date de l’événement : |  | | Heure : |  |
| Nom de la personne qui signale l’événement : | |  | | |
| Numéro de téléphone pour vous joindre : | |  | | |

**Victime présumée**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom, prénom : |  |
| Groupe/classe : |  |
| Blessures physiques : | ☐Aucune ☐Légère ☐Sévère |

**Auteur présumé de l’agression**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom, prénom  de l’élève qui a agressé : |  | |
| Niveau, groupe/classe : |  | |
| Nom, prénom de(s) élève(s) complice(s), s’il y a lieu : | |  |

**Témoin(s)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom, prénom des témoins : |  |

**Nature de l’acte posé**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Types d’événement** | | | | **Formes d’agressions** |
| **Violence**  *Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d’engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l’opprimer en s’attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.* | | | | **Intégrité et sécurité physique :**  ☐Agresser à mains nues  ☐Agresser avec une arme/objet  ☐Vol, extorsion  ☐Menaces/fausse alarme  ☐Porter une arme  **Intégrité morale et psychologique :**  ☐Humilier  ☐Ridiculiser, dénigrer  ☐Harceler, traquer  ☐Insulter, injurier  ☐Menaces/chantage  **Intégrité sociale et vie privée :**  ☐Exclure, isoler, ignorer  ☐Briser une réputation ou y nuire  ☐Filmer, photographier à l’insu  ☐Publier ou envoyer de l’info préjudiciable  ☐Discrimination (différence physique, culturelle…)  **Atteinte à la propriété :**  ☐Endommager volontairement des biens |
| **☐Physique** | **☐Verbale** | **☐Écrite** | **☐Électronique** |
| **Intimidation**  *Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non, à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberespace, dans un contexte caractérisé par l’inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d’engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.* | | | |
| **☐Physique** | **☐Verbale** | **☐Écrite** | **☐Électronique** |

**Lieux**

☐ Lieux d’étude (salle de cours, laboratoire, gymnase, salle d’étude, bibliothèque, etc.)

☐ Lieux communs (toilette, cantine, cours de récréation, etc.)

☐ Lieux de transition (couloirs, escalier/ascenseur, vestiaires ou casiers, etc.)

☐ Abords immédiats de l’école (stationnement, rues, ruelles, parcs, etc.)

☐ Par des techniques d’information (courriel, message texte, téléphone cellulaire, médias sociaux)

☐ Trajet entre l’école et le domicile

☐ Locaux des services de garde, s’il y a lieu

☐ Aires d’attente du transport scolaire, s’il y a lieu

☐ Véhicules scolaires, s’il y a lieu

☐ Autre (spécifiez): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Description des événements**

|  |
| --- |
|  |

Commentaires :

|  |
| --- |
|  |

Actions prises par le parent :

|  |
| --- |
|  |

Actions prises par la direction :

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Fiche remplie par : | Date de transmission : |

*Envoyez ce formulaire complété à la direction de l’établissement concerné.*

2015-04-24