

TABLEAU SYNTHÈSE
APPRENTISSAGES EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ – PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

THÈMES	PRÉSCOLAIRE (5 ans)	1 ^{RE} ANNÉE	2 ^E ANNÉE	3 ^E ANNÉE	4 ^E ANNÉE	5 ^E ANNÉE	6 ^E ANNÉE
CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE	<ul style="list-style-type: none"> Situer les parties du corps des filles et des garçons. Donner des exemples de ce que le corps nous permet d'exprimer et de ressentir. 		<ul style="list-style-type: none"> Situer les organes sexuels des filles et des garçons et leurs fonctions. S'exprimer sur l'importance d'apprécier son corps et d'en prendre soin. 		<ul style="list-style-type: none"> Situer les principaux changements de la puberté dans la croissance globale. Faire part de ses sentiments à l'égard du fait de grandir. 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience des changements psychologiques et physiques de la puberté. Comprendre le rôle de la puberté par rapport aux capacités reproductrices. 	<ul style="list-style-type: none"> Discuter de l'importance d'adopter une attitude positive à l'égard de son corps qui change et de la diversité des formats corporels.
IDENTITÉ, RÔLES, STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES		<ul style="list-style-type: none"> Donner des exemples de rôles sexuels associés aux filles et aux garçons. Prendre conscience des diverses façons d'exprimer sa féminité et sa masculinité au-delà des stéréotypes sexuels. 		<ul style="list-style-type: none"> Nommer des représentations stéréotypées de la féminité et de la masculinité dans l'entourage et dans l'univers social et médiatique. Établir des liens entre les stéréotypes sexuels et le développement de son identité en tant que fille ou garçon. 	<ul style="list-style-type: none"> Faire des liens entre l'inégalité de genre et l'établissement de rapports harmonieux entre les garçons et les filles. Se situer par rapport aux normes qui guident l'expression de son identité en tant que fille ou garçon. 		<ul style="list-style-type: none"> Expliquer comment le sexisme et l'homophobie peuvent affecter les personnes qui en sont victimes. Discuter du rôle que chacun peut jouer dans le respect de la diversité sexuelle et de la différence.
VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE			<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître divers sentiments pouvant être éprouvés dans les relations interpersonnelles. Partager dans ses mots, les différentes façons d'exprimer ses sentiments aux personnes qu'il aime. 		<ul style="list-style-type: none"> Discuter de ses représentations de l'amour et de l'amitié. Comprendre comment certaines attitudes et certains comportements influencent positivement ou négativement les relations interpersonnelles. 		<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience du rôle de la puberté dans l'éveil amoureux et sexuel. Exprimer ses interrogations à l'égard de l'éveil amoureux et sexuel.
AGRESSION SEXUELLE		<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître les situations d'agression sexuelle et les façons de se protéger. Prendre conscience des sentiments pouvant être éprouvés suite à une agression sexuelle. 		<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître différentes formes d'agression sexuelle. Développer sa capacité à appliquer les règles de sécurité pour éviter une situation à risque ou pour faire cesser une situation d'agression sexuelle. 		<ul style="list-style-type: none"> Examiner divers contextes d'agression sexuelle en vue de les prévenir ou de les faire cesser. Prendre conscience que les règles permettant d'assurer sa sécurité personnelle peuvent s'appliquer dans différents contextes. 	
GROSSESSE ET NAISSANCE	<ul style="list-style-type: none"> Décrire en ses mots les étapes de la naissance. Nommer des gestes qui contribuent à accueillir le bébé dans sa nouvelle famille. 		<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le phénomène de la conception. Discuter du développement du fœtus dans l'utérus. 				
GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ		<ul style="list-style-type: none"> Comprendre ce qu'est la sexualité. 		<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience que la sexualité comporte différentes facettes. 			<ul style="list-style-type: none"> Connaître les dimensions de la sexualité.

TABLEAU SYNTHÈSE
APPRENTISSAGES EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ - SECONDAIRE

THÈMES	1 ^{re} SEC. (12-13 ans)	2 ^e SEC. (13-14 ans)	3 ^e SEC. (14-15 ans)	4 ^e SEC. (15-16 ans)	5 ^e SEC. (16-17 ans)
CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir aux bénéfices d'une image corporelle positive. Comprendre comment certaines normes peuvent influencer l'image corporelle. 				
IDENTITÉ, RÔLES, STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître le rôle de la puberté dans la consolidation de son identité en tant que garçon ou fille. 		<ul style="list-style-type: none"> Analyser différentes représentations de la sexualité dans l'espace public. Expliquer comment les représentations de la sexualité dans l'espace public peuvent influencer ses propres représentations, attitudes et comportements dans le domaine de la sexualité. 		
VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience de la place qu'occupent l'attirance et les sentiments amoureux à l'adolescence. Comprendre comment l'attirance et les sentiments amoureux permettent de prendre conscience de son orientation sexuelle. 	<ul style="list-style-type: none"> Faire une réflexion critique sur les relations amoureuses à l'adolescence. Prendre conscience des défis propres aux premières fréquentations amoureuses. 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience des bénéfices d'une relation amoureuse basée sur la mutualité. Situer l'importance de gérer sagement les conflits dans une relation amoureuse. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître des manifestations de violence dans le contexte d'une fréquentation amoureuse. Rechercher des solutions pour prévenir ou faire cesser la violence dans un contexte de fréquentation amoureuse. 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience de ce qui favorise l'établissement et le maintien de relations affectives et amoureuses significatives. Comprendre comment l'expérience acquise au cours de relations affectives et amoureuses antérieures peut enrichir ses relations interpersonnelles et amoureuses actuelles.
AGIR SEXUEL		<ul style="list-style-type: none"> Discuter des caractéristiques de l'agir sexuel à l'adolescence et de ses motivations. Reconnaître ce qui peut soutenir ses choix en matière d'agir sexuel à l'adolescence. 	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur la place du désir et du plaisir dans l'agir sexuel. Prendre conscience des facteurs qui peuvent influencer les relations sexuelles à l'adolescence. 	<ul style="list-style-type: none"> Se situer par rapport à différents enjeux associés aux relations sexuelles à l'adolescence. Prendre conscience des éléments à privilégier pour bien vivre l'intimité affective et l'intimité sexuelle. 	
VIOLENCE SEXUELLE		<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir aux répercussions des mythes et des préjugés liés aux agressions sexuelles. Se situer par rapport à la notion de consentement et de son application afin de reconnaître une situation d'agression sexuelle. 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience du rôle actif que chacun peut jouer pour prévenir ou dénoncer une situation d'agression sexuelle. Comprendre le vécu des personnes victimes d'agression sexuelle afin de réagir de façon appropriée advenant la confiance d'une amie ou d'un ami. 		
INFECTIONS TRANSMISSIBLES SEXUELLEMENT ET PAR LE SANG (ITSS) ET GROSSESSE		<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience de l'importance de prendre en charge sa santé sexuelle et reproductive. Adopter une attitude favorable à l'utilisation du condom. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le fonctionnement des méthodes de protection. Se situer face à des attitudes et des comportements à adopter dans des contextes où il peut être difficile de se protéger. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les démarches à entreprendre après une relation non protégée ou mal protégée. Dégager des stratégies favorisant les comportements sexuels sécuritaires à partir de facteurs influençant sa propre capacité à se protéger. 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer les risques d'ITSS et de grossesses associés à divers contextes de vie sexuellement active. Réfléchir aux enjeux associés aux ITSS et à la grossesse.
GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience que l'entrée dans l'adolescence l'amènera graduellement à adopter de nouveaux rôles et comportements en rapport avec sa sexualité et à prendre de plus en plus ses propres décisions. 				<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience des différents aspects qui permettent de bien vivre sa sexualité tout au long de sa vie (conscience sexuelle de soi).